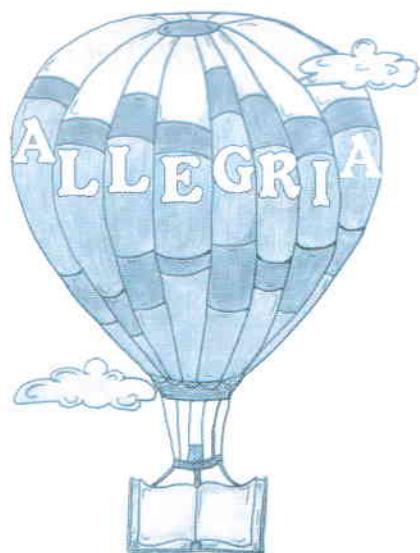


# MATEMATICA, PRIETENA MEA

FIŞE DE LUCRU PENTRU CLASA A III-A



## Cuprins

Competențe Specifice .....	5
R. Recapitularea Cunoștințelor din clasa a II-a .....	6
1. Numere naturale cuprinse între 0 – 10 000 .....	11
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 - 10 000 .....	25
3. Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000 .....	43
4. Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000 .....	70
5. Probleme care se rezolvă prin cele patru operații .....	93
6. Elemente intuitive de geometrie .....	101
7. Fracții .....	111
8. Unități de măsură .....	118
9. Probleme .....	130
10. Recapitulare finală .....	138

Competențe generale și specifice:

1. Utilizarea numerelor în calcule elementare; 1.1; 1.2; 1.4; 1.6.
  2. Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător; 2.1; 2.2.
  3. Identificarea unor fenomene/relații/ regularități/structuri din mediul apropiat; 3.1; 3.2.
  4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică; 4.1; 4.2.
  5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date; 5.1; 5.2.
  6. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări; 6.1; 6.2; 6.3.

1. Observă regula și completează numerele care lipsesc:

180, 280, 380, , , , , ;

175, 170, 165, , , , , ,  .

- 2.** Suma a două numere formate din ZU este 58. Care sunt cele două numere? Găsește toate variantele posibile.

- 3.** În tabăra școlară a avut loc o întrecere, iar copiii care au participat au spus:

Costel

**Eu nu am ieșit ultimul!**

loana

**Eu nu am fost înaintea Marei!**

Mara

Eu am fost între Costel și Ioana!

Flavius

Ei am fost înaintea lui Costell

Scrie numele concurenților în ordinea sosirii lor, ținând cont de ceea ce au spus fiecare:

1. \_\_\_\_\_; 2. \_\_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_; 4. \_\_\_\_\_;

5. Completează spațiile libere cu numerele potrivite, astfel încât, propozițiile matematice, să fie adevărate:

$$35 + \boxed{\phantom{00}} = 75$$

$$346 - \boxed{\phantom{00}} = 300$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 15 + 409$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 307 = 732$$

$$\boxed{\phantom{00}} - 25 = 617$$

$$506 = \boxed{\phantom{00}} - 24$$

6. Pentru a aduna de pe fundul piscinei cât mai multe cerculețe, elevii înnotători aflați la start s-au scufundat de mai multe ori. Așează în ordine crescătoare numerele de pe etichetele de mai jos și află de câte ori s-a scufundat fiecare elev.

124 C	242 N	134 I	324 I	254 C	425 S	564 R	542 P	687 Z	587 E	765 E	890 E	867 C
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. În livadă sunt 77 de cireși, iar peri sunt cu 319 mai mulți.  
 Câți pomi sunt în livadă?

Plan de rezolvare:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Răspuns:  pomi.

8. Marian are 122 de figurine, iar Vlad are cu 74 figurine mai puțin.  
 Câte figurine au cei doi copii?

Plan de rezolvare:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Răspuns:  figurine.

9. Un concurs începe la ora 15:00 și durează o oră și jumătate. La ce oră se termină concursul?  
 Răspuns: ora  : .

10. Într-un coș încap 152 de prune. În trei coșuri identice câte prune încap?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Micșorați suma numerelor 465 și 355 cu suma numerelor impare cuprinse între 160 și 165.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**12.** Treci în tabel datele din enunțuri, apoi completează-l.

- Radu a cumpărat 40 de trandafiri la prețul de 5 lei fiecare; 60 kg de struguri costă în total 840 lei;
  - Pentru caiete Vasile a plătit 64 lei. Fiecare caiet costă 4 lei.

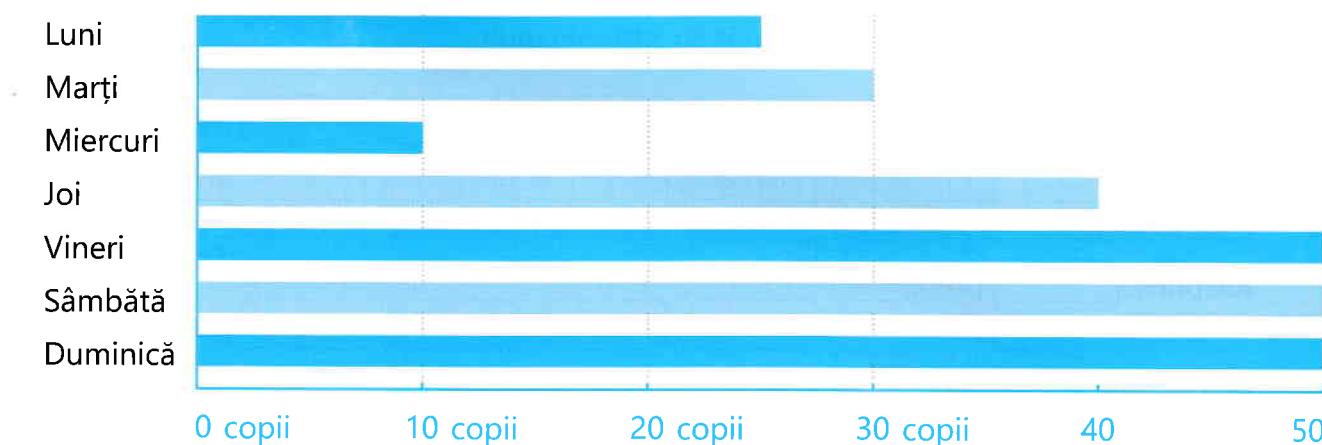
	 Trandafiri	 Struguri	 Caiete
Pretul	lei	lei	lei
Cantitatea	buc.	kg.	buc.
Costul	lei	lei	lei

Cât ai plăti tu dacă ai cumpăra 3 trandafiri, 2kg de struguri și 5 caiete?

Răspuns:  lei.

copii

**13.** În fiecare zi a săptămânii de tabără, copiii vizitează și se dau cu tiroliana, după cum urmează:



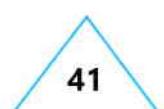
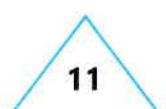
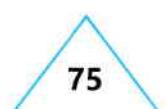
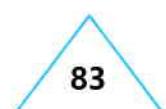
Calculează câți copii au folosit tiroliana într-o săptămână:

Răspuns:  copii.

**14.** Completăți careul magic cu cifre, astfel încât, pe fiecare diagonală, linie sau coloană să obțineți suma 15.



**15.** În interiorul fiecărui triunghi este înscrisă suma laturilor sale. Care dintre triunghiurile de mai jos au laturile egale? Colorează triunghiul identificat, folosind culoarea ta preferată.



# Libris EVALUARE INICIALĂ 1

Respect pentru oameni și cărți

1. Scrie numerele naturale:

FB\*\*\* B\*\* S\*

de la 45 la 59: \_\_\_\_\_

de la 238 la 250, din 2 în 2: \_\_\_\_\_

de la 675 la 650, din 5 în 5: \_\_\_\_\_

2. Se dău numerele naturale:

FB\*\*\* B\*\* S\*

**233, 108, 41, 876, 232, 401, 323, 401, 322, 690, 784.**

- așează în ordine descrescătoare numerele date:
- \_\_\_\_\_

- așează în ordine crescătoare doar numerele pare / descrescătoare pe cele impare:
- \_\_\_\_\_

3. Scrie cu:

Cifre

Litere

FB\*\*\*\*\* B\*\*\*\* S\*\*

trei sute cincizeci


468

cincizeci și șase

36

o mie

316

4. Compară numerele, punând semnul <, > sau =:

FB\*\*\*\*\* B\*\*\*\* S\*\*

453  543

278  278

607  677

629  269

151  51

180  108

5. Scrie:

FB\*\*\*\*\* B\*\*\*\* S\*\*\*

Triplul lui 9:  ;

Sfertul lui 20:  ;

Răsturnatul succesorului  
lui 52:  ;

Dublul lui 8:  ;

Jumătatea lui 100:  ;

Cel mai mare număr de  
două cifre egale:  ;

Succesorul lui 199:  ;

Înșesitul lui 7:  ;

6. Află numărul necunoscut:

FB\*\*\* B\*\* S\*

$$a - 301 = 169$$

$$b + 227 = 493$$

$$621 - c = 247$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$V: \quad \boxed{\phantom{000}} \quad ;$$

$$V: \quad \boxed{\phantom{000}} \quad ;$$

$$V: \quad \boxed{\phantom{000}} \quad ;$$

1. La suma numerelor 27 și 154 adaugă diferența numerelor 736 și 583.

FB\*\*\* B\*\* S\*

Răspuns:



- 3.** Scrie denumirea fiecărui corp geometric:

EB\*\*\*\*\* B\*\*\* S\*\*\*



- 4.** Într-un butoi sunt 275 litri de ulei, iar în altul sunt de 8 ori mai mulți litri. Câtă litri de ulei sunt în cele două butoaie în total?

EB\*\*\*\* B\*\*\* C\*\*

## Plan de rezolvare:

Plan de rezolvare:  Răspuns:  litri.

Răspuns:  litri.

5. Marina cumpără pentru nepoții săi un joc video cu 318 lei și o trusă cu 147 lei. Ce rest primește la o bancnotă de 500?

EB\*\*\*\* B\*\*\* C\*\*

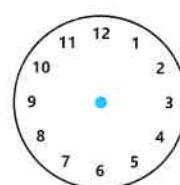
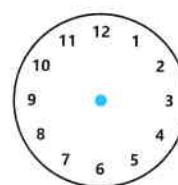
## Plan de rezolvare:

Răspuns:  lei.

Răspuns:  [ej.]

- 6.** Mihai merge la școală la ora 7, iar Vlad ajunge cu 2 ore și 30 minute mai târziu. La ce oră ajunge Vlad la școală? Marchează pe ceasurile de mai jos ora la care ajunge Mihai la școală, respectiv ora la care ajunge Vlad.

FB\*\*\*\* B\*\*\* S\*\*



Competențe generale și specifice:

- 1. Observarea unor modele / regularități din cotidian, pentru crearea de raționamente proprii;**
- 1.1. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive.
- 2. Recunoașterea numerelor naturale din concentrul 0- 10 000 și a fracțiilor subunitare sau echiunitare, cu numitor mai mici sau egali cu 10;**
- 2.1. Compararea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000, respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10;
- 2.2. Ordinarea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000 și respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10.
- 3. Localizarea unor obiecte în spațiu și în reprezentări, în situații familiare.**
- 3.1. Înregistrarea în tabele a unor date observate din cotidian.

## 1. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 10 000



**10 unități** = o zece

**10**

**10 zeci** = o sută

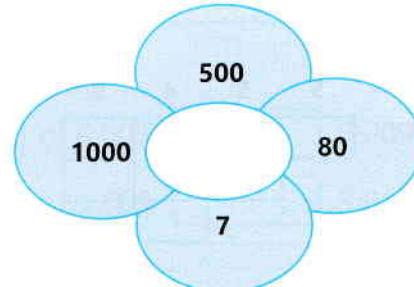
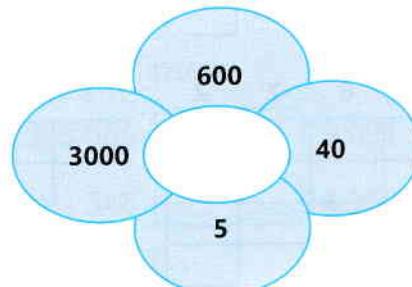
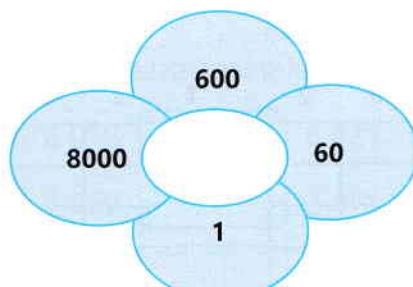
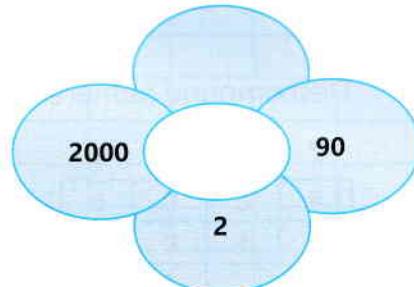
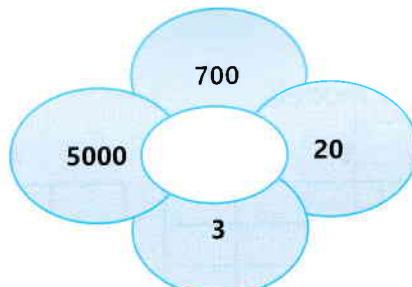
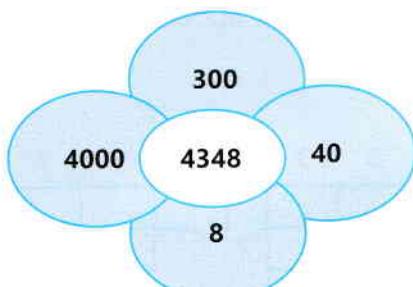
**10 sute** = o mie

**10 mii** = o zece de mii

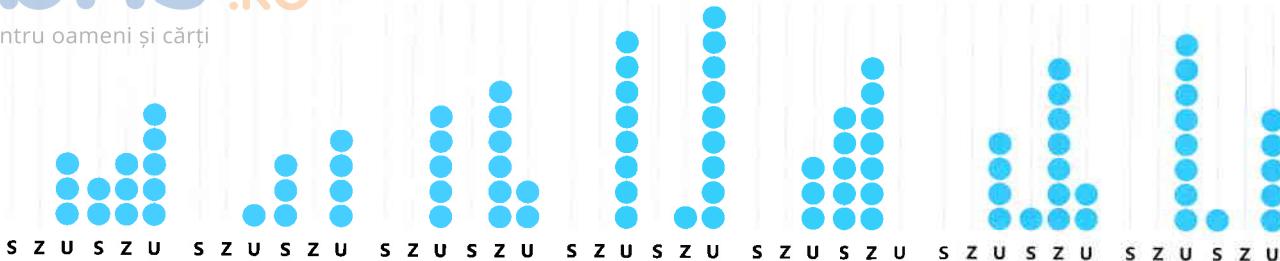


**REȚINEM!**

1. Compune numerele după model:



2. Scrie numerele reprezentate pe numărațori:



- a.  b.  c.  d.  e.  f.  g.

Scrie cu litere numerele descoperite mai sus:

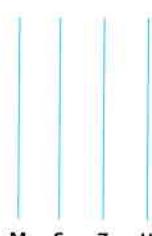
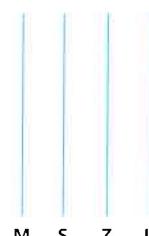
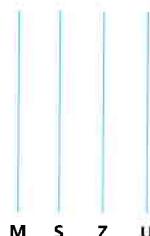
- a.  : ;  
 b.  : ;  
 c.  : ;  
 d.  : ;  
 e.  : ;  
 f.  : ;  
 g.  : ;

3. Formează pe numărațoare, apoi citește numerele care conțin:

6 mii 3 sute 2 unități:

8 mii 4 sute 5 zeci 2 unități:

nouă mii 7 unități:



4. Descompune numerele după model:

7	5	2	6
7	0	0	0
5	0	0	0
2	0	0	6

6	9	1	6

9	4	3	3

2	5	7	2

5	5	4	9

5	6	7	2

4	8	0	2

7	3	6	0

a) trei mii patru

- b) opt mii o sută douăzeci și opt
  - c) șase mii două sute șaizeci și doi
  - d) șapte mii nouă sute treizeci și patru
  - e) o mie șaptezeci și cinci
  - f) patru sute optsprezece

6. Scrie numerele naturale de la 3 994 la 4 019.

7. Scrie numerele naturale de la 6 008 la 5 989.

8. Scrie, apoi citește câte un număr care să aibă:

a) 4 cifre, dintre care una să fie 8:

b) 4 cifre dintre care două să fie 0 și 8:

**9.** Scrie în tabelul alăturat următoarele numere:

- 5647, 8733, 9012, 1264, 8945, 4708;
  - o mie cinci sute patruzeci și patru;
  - sase mii două sute doi.

**10.** Completează casetele cu numerele care lipsesc:

- a) 6 019      b) 2 869      c) 9 000

d) 3 089      e) 4 348      f) 7 762

g) 6 007      h) 5 809      i) 5 070

6 021;      2 871;      8 998;

3 091;      4 350;      7 760;

6 009;      5 811;      5 068.